# Plán výchovy a péče

Naším cílem je poskytovat pravidelnou péči o dítě navštěvující dětskou skupinu. Zajištění jeho potřeb, rozvoj schopností a kulturních a hygienických návyků.

Mezi naše principy patří:

* Bezpečnost prostředí - dbáme na to, aby u nás děti trávili čas v příjemném prostředí, kde se budou cítit dobře.
* Předvídatelnost prostředí – máme jasně danou strukturu dne tak, aby se stal pobyt u nás pro děti předvídatelnějším (svačina, řízená aktivita pro rozvoj dětí, čas venku, oběd, spánek, volná aktivita po odpoledním spaní, odchod domů).
* Individuální přístup – každé dítě je jiné, proto je důležité ke každému přistupovat tak, aby byly zohledněny jeho aktuální potřeby a schopnosti.

DS Láska z.s. nemá pečující osoby kvalifikované pro péči o děti se specifickými potřebami a proto těmto dětem nemůžeme zajistit vhodnou výchovu a péči.

Režim dne v dětské skupině:

od 7,00 hod.          postupný příjem dětí, osobní hygiena, snídaně, volná herna

8,30  hod. svačinka

8,50  hod.             ranní cvičení, skupinové aktivity – spontánní, hudební, výtvarná, pracovní a tělesná výchova

9,30  hod.                osobní hygiena, příprava na pobyt venku

9,50  hod.                pobyt venku – zahrada nebo tematická vycházka do okolí

11,00hod.             oběd, osobní hygiena, ukládání ke spánku

11,40 hod.              spánek, polední klid

14,15 hod.              postupné vstávání, osobní hygiena

14,30 hod.               svačinka

do 16,00 hod.         čtení pohádek, volná hra, individuální práce s dětmi dle jejich zájmu.

Rozumová výchova – děti seznamujeme s novými informacemi skrze hru, básničky, písničky

Pohybová výchova – důraz kladen na pohyb, který je pro děti velmi důležitý – hry s míčem, procházky, pohyb venku na čerstvém vzduchu (každý den alespoň hodinu)

Estetická výchova – výtvarné činnosti, pracovní činnosti, možno sebevyjádření dítěte skrze malování a výrobky

Etická výchova – socializace, vzájemný respekt a důvěra, hodnoty, seznámení s různými kulturami

Environmentální výchova – seznamování se světem, vedení k ekologii, pozorování dění a změn v přírodě související s ročním cyklem, umění chování v dopravě

Důraz kladen i na tzv. volnou hru – napomáhá k rozvoji představivosti dítěte, nácviku různých dovedností.

Probíhá společně s ostatními dětmi – děti jsou vedeny ke správnému úchopu lžíce, učí se sami najíst. Děti do jídla nenutíme, pokoušíme se je ovšem vést k tomu, aby alespoň ochutnávali. Mladším dětem při jezení pomáháme. Děti nekrmíme.

Hygiena

Děti provádějí úkony hygieny samostatně,

Sebeobsluha – děti jsou vedeny k samostatnosti, pečující soba je jim k dispozici na dopomoc. Děti jsou vedeny k samostatnému použití WC, omytí a otření rukou, stolování, úklidu hraček, přichystání se na odpolední spánek.

Za velice důležité považujeme:

Vzájemná spolupráce s rodiči – dětská skupina bývá jedna z prvních míst, kde jsou děti na delší dobu odloučeni od rodičů, považujeme za velmi důležitý milník a to, jak pro děti samotné, tak pro jejich rodiče, proto je pro nás důležité, abychom „táhli za jeden provaz“, vzájemně se podporovali a dostávali zpětnou vazbu.

Navázání nových vztahů a první přátelství – podpora dětí v jejich socializaci, opora při poznávání nových kamarádů.

Vzájemná tolerance a pomoc – rádi budeme dětem oporou při zkoušení nových dovedností, ale i „vypilování“ již naučených, také klademe důraz na vzájemnou pomoc mezi dětmi.

Dětem chceme poskytnout možnost zdravého fyzického vývoje (cvičení, míčové hry, běhání, tanec, rozvoj pohybových dovedností, základní hygienické návyky), sociálně-kulturním dovednostem (poznání naší kultury především prostřednictvím vyprávění, tvoření, čtení, uvést dítě do světa kultury a umění), psychického vývoje (podpora duševní pohody, komunikace s dítětem a její rozvoj, seberealizace, kreativita, motivace k dalšímu učení, schopnost samostatně vyřešit problém), sociálního vývoje (navazování a utváření nových vztahů, posilování důvěry ve své okolí a sebe samotného, možnost uspokojovat své přání a potřeby s ohledem na své okolí, nastavení a dodržování pravidel, umět požádat o pomoc) a konečně environmentálního vývoje (ukázat dítěti okolní svět, jeho řád, umět zvládat základní běžné činnosti, umět poznat změny a umět pochopit, že jsou nedílnou součástí života).

Roční plán:

Leden: **Nový rok, povolání.** Aktivity zaměřené na začátek Nového roku, Tři králové, druhy povolání, poznání vlastních oblíbených činností.

Únor: **Zimní svět.** Zaměření na aktivity v zimě, poznání zvířátek v lese, masopust.

Březen: **Moje tělo.** Poznání hlavních částí těla, péče o něj, hygienické návyky.

Duben: **Jaro a Velikonoce.** Zaměření na probouzející se přírodu, koloběh roku, jarní zvyky a tradice – Velikonoce.

Květen: **Jak nám kvete rodina**. Tradice a zvyky – Den Matek, téma rodiny, poznání květin v našem okolí.

Červen: **Bude léto**. Tradice a zvyky – Den Otců Den Dětí, zvířátka a jejich mláďata.

Červenec: **Léto je tu.** Letní radovánky, povídání o výletech, zvířátka v různých koutech světa.

Srpen: **Loučení se skupinkou.** Příprava na školku a změnu prostředí, letní sportovní aktivity.

Září: **Seznámení se skupinkou.** Aktivity zaměřené na seznámení s chodem skupiny, vzájemné poznávání, navazovaní nových vztahů, nastavování pravidel.

Říjen: **Podzim je tu!** Aktivity zaměřené na toto roční období, poznání podzimního světa, podzimní výzdoba. Tradice a zvyky – Halloween, dušičky.

Listopad: **Měsíc plný umění.** Seznamování s literaturou, výtvarnými činnostmi, vlastní výrobky.

Prosinec: **Vánoce za dveřmi.** Vánoční tradice a zvyky a jejich poznání, Vánoční besídka, vánoční výzdoba.

Kromě celkového ročního plánu jsou vytvářeny i plány týdenní, které jsou k dispozici na vývěsní tabuli v šatně a zároveň jsou posílány i rodičům.