Dětská skupina Láska z.s.

Horní Roveň 209, Dolní Roveň

IČO: 07970552

E-mail: info@dslaska.cz

Standardy

Datum zpracování: 26. 9. 2022

Seznámení se standardy (datum, jméno, podpis):

……………….… ……………………………………………………… …………………………

……………….… ……………………………………………………… …………………………

……………….… ……………………………………………………… …………………………

……………….… ……………………………………………………… …………………………

……………….… ……………………………………………………… …………………………

# Péče o dítě a naplňování potřeb dítěte

## Plán výchovy a péče

Naším cílem je poskytovat pravidelnou péči o dítě navštěvující dětskou skupinu. Zajištění jeho potřeb, rozvoj schopností a kulturních a hygienických návyků.

Mezi naše principy patří:

* Bezpečnost prostředí - dbáme na to, aby u nás děti trávili čas v příjemném prostředí, kde se budou cítit dobře.
* Předvídatelnost prostředí – máme jasně danou strukturu dne tak, aby se stal pobyt u nás pro děti předvídatelnějším (svačina, řízená aktivita pro rozvoj dětí, čas venku, oběd, spánek, volná aktivita po odpoledním spaní, odchod domů).
* Individuální přístup – každé dítě je jiné, proto je důležité ke každému přistupovat tak, aby byly zohledněny jeho aktuální potřeby a schopnosti.

DS Láska z.s. nemá pečující osoby kvalifikované pro péči o děti se specifickými potřebami a proto těmto dětem nemůžeme zajistit vhodnou výchovu a péči.

Režim dne v dětské skupině:

od 7,00 hod.          postupný příjem dětí, osobní hygiena, snídaně, volná hra

8,30  hod. svačinka

8,50  hod.             ranní cvičení, skupinové aktivity – rozumová, pohybová, estetická, etická a a enviromentální výchova.

9,30  hod.                osobní hygiena, příprava na pobyt venku

9,40  hod.                pobyt venku – zahrada nebo tematická vycházka do okolí

11,00hod.             oběd, osobní hygiena, ukládání ke spánku

11,40 hod.              spánek, polední klid

14,15 hod.              postupné vstávání, osobní hygiena

14,30 hod.               svačinka

do 16,00 hod.         čtení pohádek, volná hra, od jara do podzimu pobyt na zahradě podle počasí, postupný odchod dětí domů

Vše je řešeno individuálně, režim dne je pouze orientační, v případě nutnosti je možné ho upravit či pozměnit.

Rozumová výchova – děti seznamujeme s novými informacemi skrze hru, básničky, písničky

Pohybová výchova – důraz kladen na pohyb, který je pro děti velmi důležitý – hry s míčem, procházky, pohyb venku na čerstvém vzduchu (každý den alespoň hodinu)

Estetická výchova – výtvarné činnosti, pracovní činnosti, možno sebevyjádření dítěte skrze malování a výrobky

Etická výchova – socializace, vzájemný respekt a důvěra, hodnoty, seznámení s různými kulturami

Environmentální výchova – seznamování se světem, vedení k ekologii, pozorování dění a změn v přírodě související s ročním cyklem, umění chování v dopravě

Důraz kladen i na tzv. volnou hru – napomáhá k rozvoji představivosti dítěte, nácviku různých dovedností.

Probíhá společně s ostatními dětmi – děti jsou vedeny ke správnému úchopu lžíce, učí se sami najíst. Děti do jídla nenutíme, pokoušíme se je ovšem vést k tomu, aby alespoň ochutnávali. Mladším dětem při jezení pomáháme. Děti nekrmíme.

Hygiena

Děti provádějí úkony hygieny samostatně,

Sebeobsluha – děti jsou vedeny k samostatnosti, pečující soba je jim k dispozici na dopomoc. Děti jsou vedeny k samostatnému použití WC, omytí a otření rukou, stolování, úklidu hraček, přichystání se na odpolední spánek.

Za velice důležité považujeme:

Vzájemná spolupráce s rodiči – dětská skupina bývá jedna z prvních míst, kde jsou děti na delší dobu odloučeni od rodičů, považujeme za velmi důležitý milník a to, jak pro děti samotné, tak pro jejich rodiče, proto je pro nás důležité, abychom „táhli za jeden provaz“, vzájemně se podporovali a dostávali zpětnou vazbu.

Navázání nových vztahů a první přátelství – podpora dětí v jejich socializaci, opora při poznávání nových kamarádů.

Vzájemná tolerance a pomoc – rádi budeme dětem oporou při zkoušení nových dovedností, ale i „vypilování“ již naučených, také klademe důraz na vzájemnou pomoc mezi dětmi.

Dětem chceme poskytnout možnost zdravého fyzického vývoje (cvičení, míčové hry, běhání, tanec, rozvoj pohybových dovedností, základní hygienické návyky), sociálně-kulturním dovednostem (poznání naší kultury především prostřednictvím vyprávění, tvoření, čtení, uvést dítě do světa kultury a umění), psychického vývoje (podpora duševní pohody, komunikace s dítětem a její rozvoj, seberealizace, kreativita, motivace k dalšímu učení, schopnost samostatně vyřešit problém), sociálního vývoje (navazování a utváření nových vztahů, posilování důvěry ve své okolí a sebe samotného, možnost uspokojovat své přání a potřeby s ohledem na své okolí, nastavení a dodržování pravidel, umět požádat o pomoc) a konečně environmentálního vývoje (ukázat dítěti okolní svět, jeho řád, umět zvládat základní běžné činnosti, umět poznat změny a umět pochopit, že jsou nedílnou součástí života).

Roční plán:

Leden: **Vítáme vás ve skupince!** Aktivity zaměřené na seznámení s chodem skupiny, vzájemné poznávání, navazovaní nových vztahů, nastavování pravidel.

Únor: **Zimní svět.** Zaměření na aktivity v zimě, poznání zvířátek v lese, masopust.

Březen: **Moje tělo.** Poznání hlavních částí těla, péče o něj, hygienické návyky.

Duben: Jaro a Velikonoce. Zaměření na probouzející se přírodu, koloběh roku, jarní zvyky a tradice – Velikonoce.

Květen: **Jak nám kvete rodina**. Tradice a zvyky – Den Matek, téma rodiny, poznání květin v našem okolí.

Červen: **Bude léto**. Tradice a zvyky – Den Otců Den Dětí, zvířátka a jejich mláďata.

Červenec: Léto je tu. Letní radovánky, povídání o výletech, zvířátka v různých koutech světa.

Srpen: **Loučení se skupinkou.** Příprava na školku a změnu prostředí, letní sportovní aktivity.

Září: **Seznámení se skupinkou.** Aktivity zaměřené na seznámení s chodem skupiny, vzájemné poznávání, navazovaní nových vztahů, nastavování pravidel.

Říjen: **Podzim je tu!** Aktivity zaměřené na toto roční období, poznání podzimního světa, podzimní výzdoba. Tradice a zvyky – Halloween, dušičky.

Listopad: **Měsíc plný umění.** Seznamování s literaturou, výtvarnými činnostmi, vlastní výrobky.

Prosinec: **Vánoce za dveřmi.** Vánoční tradice a zvyky a jejich poznání, Vánoční besídka, vánoční výzdoba.

Kromě celkového ročního plánu jsou vytvářeny i plány týdenní, které jsou k dispozici na vývěsní tabuli v šatně a zároveň jsou posílány i rodičům.

## Adaptace

Hlavním cílem adaptace je, aby se dítě v DS cítilo bezpečně, aby se cítilo přijímané a aby pochopilo a přijalo denní režim a pravidla DS.

Před příchodem dítěte do dětské skupiny je důležité ho připravit na to, co ho čeká. Dítě bude určitou část dne bez rodičů naučí se znát nová pravidla a respektovat je. Pozná nové prostředí – kamarády, nové dospělé, kterým se bude učit důvěřovat. Pro každé dítě je délka adaptace zcela individuální. Za důležitou součást adaptace považujeme vzájemnou spolupráci mezi pečujícím personálem a rodiči.

Nedoporučujeme dítěti dětskou skupinou jakýmkoliv způsobem „vyhrožovat“ ve smyslu: „Tam tě naučí poslouchat! Jen počkej, až tam budeš.“ apod. Každé dítě je jiné, ale pro všechny platí pozitivní motivace. Pokud budeme vzájemně spolupracovat, jistě bude pro dítě přechod do dětské skupiny snazší. Zároveň doporučujeme v co největší možné míře začít přizpůsobovat den dítěte na pobyt v dětské skupině, tzn. Spánek 1x denně po obědě cca mezi 11:30-12:00 dítě uložit. Dále by mělo dítě přijímat pevnou stravu a mělo by být seznámeno s jezením lžící. U menších dětí se lze individuálně dohodnout, pokud by roční dítě potřebovalo častější spánek apod. Zároveň není dobré při nástupu plánovat ještě další významné změny (nástup do práce ve stejný čas, stěhování, narození sourozence apod.) Pro rodiče je důležité, aby vnímali své rozhodnutí jako správné (v opačném případě by o dítě mohlo vnímat a odmítat pak docházku do DS). Jakékoliv změny v chování dítěte je dobré komunikovat s pečujícím personálem, neboť každé dítě je jiné a na nové situace může reagovat různým způsobem. Pečující personál naproti tomu bude průběžně informovat rodiče o nových změnách a odpovídat na jejich dotazy týkající se pobytu dítěte v DS. Pro komunikaci mezi rodiči a pečujícím personálem je vhodnější zvolit čas při vyzvedávání dítěte, neboť při předání by mohlo dojít k prodlužování loučení, které by mohlo být pro dítě stresující.

Při předání dítěte do DS je dobré loučení neprodlužovat, důležité je dítě ujistit, že ho rodič vyzvedne, pro snadnější adaptaci je možné dítěti dát s sebou oblíbenou hračku, deku, dudlík apod.

Samotný průběh adaptace dítěte je velmi individuální - doporučené je cca x po 1 hodině navštívit DS, dále bude vše individuálně domlouváno, zda se již doba pobytu dítěte v DS bude prodlužovat či nikoliv. Každé dítě je jiné, proto je nutné brát ohledy vždy s přihlédnutím k individuálním potřebám dítěte. Odpolední spánek spojený s celodenní docházkou je doporučený až v době, kdy dítě zvládne dopolední pobyt v DS, do oběda.

Důležité:

1. Neprodlužovat loučení, chovat se rozhodně, přívětivě
2. Pozitivní motivace dítěte k pobytu v DS
3. Postupně prodlužovat pobyt dítěte v DS.
4. Oblíbená hračka, deka, plyšák apod.
5. Dodržování slibů, které rodič dítěti dal.
6. Informování o tom, kdy si pro dítě přijdete. Po konkrétní činnosti př. po obědě, po spaní apod.
7. Pravidelná docházka dítěte do DS.

Dobré je také dítě pochválit, za to, že to v DS zvládlo.

## Vývoj dítěte

Pečující osoba sleduje vývoj dítěte v průběhu pobytu dítěte v DS. Pravidelně s rodiči (především při předávání dítěte, ev. při dohodnutí individuálních konzultací, po e-mailu, telefonicky či přes společný chat) konzultuje jeho aktuální stav. Tomu dále přizpůsobuje (pokud možno ve spolupráci s rodiči) veškeré aktivity, které dítě vykonává. Pokud dítěti nějaká činnost prozatím nejde, pečující osoba ho podporuje a motivuje k tomu, aby se dítě rádo, svobodně, zábavnou a nenásilnou formou tyto činnosti naučilo. Důležitá je v tomto případě spolupráce s rodiči, aby pečující personál i rodiče „táhli za jeden provaz“ a mohli tak dítěti poskytnou podnětné prostředí pro jeho vývoj. V případě, že pečující personál pozoruje odlišnosti ve vývoji dítěte, neprodleně o této skutečnosti informuje rodiče. Je důležitá, aby pečující osoba byla schopna dostatečně posoudit závažnost pozorovaného jevu či změny a citlivě tuto skutečnost sdělila rodičům. Pečující personál se v tomto směru také dále vzdělává a své poznatky aplikuje do praxe. Pečující osoba vytváří pro dítě bezpečné, podnětné prostředí, ve kterém má dítě možnost sebevyjádření a cítí se bezpečně a kde může dítě vyjádřit svůj potenciál.

**Pečující personál podporuje vývoj dítěte v oblasti sebeobsluhy.**

Např. Dítě si neumí obout bačkůrky, protože neumí rozepnout suchý zip. Pečující osoba dopomůže dítěti s obouvání bačkůrek tím, že mu názorně ukazuje a pomáhá zip rozepnout, během toho dítě podporuje a motivuje k tomu, aby tuto činnost zvládalo samo. Po naučení této činnosti pečující osoba dále nezasahuje dítěti do této činnosti, neboť ji již zvládne samo. Dítě podporuje a motivuje.

**Pečující personál nechává dítěti dostatek prostoru pro vyjadřování.**

Např. Dítě potřebuje delší časový prostor pro vyjádření – mluvení, pečující osoba na dítě nespěchá, nedomýšlí si, co chce dítě říci, trpělivě vyčká. Pokud dítěti nerozumí, doptává se, aby mohli být uspokojeny jeho potřeby.

**Pečující personál sleduje fyzický vývoj dítěte a podporuje ho v nácviku nových dovedností.**

Např. Dítě chce v bezpečném prostředí (posoudí pečující osoba) jezdit na odstrkovadle, ale prozatím mu to nejde. Pečující osoba mu poskytuje podporu a motivaci. Vysvětlí, jakým způsobem sem na něm jezdí.

**Pečující personál sleduje psychický vývoj dítěte.**

Např. Pečující personál podporuje dítě v uvědomění si sebe sama a mluvení o sobě v 1. osoba – JÁ.

## Komunikace s rodiči

Pečující personál komunikuje s rodiči pravidelně při předávání dítěte. Odpovídá na jejich dotazy. Rodiče mají možnost také využít individuálních konzultací s pečujícím personálem. Ty se domlouvají vždy s ohledem na chod DS a možnosti rodičů. Pro komunikaci mohou také rodiče využít e-mail, telefon nebo společný skupinový chat.

Na začátku školního roku tj. v září bude pro rodiče nově přijatých dětí připravená společná schůzka k předání základních informací o chodu skupiny. V prvním roce zřízení DS se tato schůzka bude konat výjimečně i v lednu. Rodiče budou o této skutečnosti dopředu informování. Informační schůzka pro rodiče je dobrovolná.

# Personální zabezpečení

## Péče o zaměstnance

Dětská skupina je určena celkem pro 12 dětí ve věku 1-3 roky. Péče jsou přítomni vždy 2 pečující osoby.

Pečující osoby mají možnost pravidelných kolegiálních supervizí a dále klasických supervizí za přítomnosti supervizora. Supervize za přítomnosti kvalifikovaného supervizora zajišťuje předseda spolku.

V DS se snažíme, aby panovalo příjemné, rodinné prostředí s ohledem nejen na potřeby dětí, ale i pečujících osob, každá pečující osoba má možnost využití již zmíněných supervizí, ale i individuálních porad a dalšího vzdělávání tak, aby se cítila jistě a dokázala dětem poskytnout bezpečné podnětné prostředí a podmínky a pro jeho vývoj. Pečující osoby také mohou podávat návrhy na zkvalitnění služeb předsedovi spolku formou ústní nebo e-mailové komunikace.

## Vzdělání pečujících osob

Pečující osoby se dále ve svém oboru dále vzdělávají a to v rozsahu nejméně 8 hodin za kalendářní rok. Další vzdělávání pečujících osob se považuje za prohlubování kvalifikace dle § 230 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce. Pečující osoby mají možnost si vybrat oblasti či konkrétní školení, které by rádi absolvovali s cílem prohloubení svých znalostí. Dále vše projednají s předsedou spolku, který s přihlédnutím k osobním preferencím a zájmy DS rozhodne, které vzdělávání by bylo pro zlepšení poskytování péče nejvhodnější.

# Provozní zabezpečení

## Dodržování vnitřních pravidel

Stravování:

Oběd a svačiny zajišťuje provozovatel DS (smluvní odběr obědů, svačiny zajišťuje provozovatel DS), příp. je možné po dohodě, aby rodiče nosili dětem jídlo. Svačiny se připravují ve speciálně vybavené místnosti (kuchyni). Personál má na sobě na výdej svačin a obědů ochranné pomůcky (plášť, rukavice). Personál je zodpovědný za připravenou stravu jeho teplotu, servírování. Personál udržuje kuchyň v čistotě. Děti svačí a obědvají v jídelní části herny. Každé dítě má svůj jídelní prostor se stravou na vlastním talíři. Děti do jídla nenutíme, ale motivujeme k možnosti ochutnání různých potravin. Dětem je dán prostor pro individuální vyjádření. S ohledem na schopnosti dětí, děti pomáhají při odnášení nádobí.

Úklid dle §6 vyhlášky č. 350/2021:

(1) Ve všech prostorách, v nichž je poskytována služba péče o dítě v dětské skupině, musí být prováděn úklid

a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,

b) denně vynášením odpadků,

c) denně umytím umyvadel, záchodů a dětských nočníků za použití čisticích prostředků s následnou dezinfekcí,

d) denně větráním,

e) nejméně jednou týdně umytím a dezinfikováním omyvatelných částí stěn hygienického zařízení,

f) nejméně dvakrát ročně umytím oken a dveří včetně rámů, svítidel a světelných zdrojů,

g) nejméně dvakrát ročně prostřednictvím celkového úklidu všech prostor, včetně mokrého čištění koberců a předmětů, a je-li to možné, též hraček,

h) jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji malováním.

(2) Čisté a použité ručníky a lůžkoviny musí být skladovány odděleně. Ručníky a lůžkoviny musí být skladovány ve vyčleněném prostoru a mimo dosah dětí.

Rodiče mají právo:

* na diskrétnost
* ochranu informací, týkajících se jejich dítěte, a poskytovaných dat rodinou
* kontaktovat kdykoliv pečující osoby a předsedu spolku
* konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s pečujícími osobami
* vyjadřovat se k podstatným rozhodnutím týkajících se záležitostí vzdělávání dítěte
* přispívat svými nápady, připomínkami a náměty k obohacení výchovného programu dětské skupiny
* na informace, poradenskou pomoc.

Rodiče mají povinnost:

* dodržovat vnitřní pravidla
* předávat i vyzvedávat děti osobně (příp. jinou pověřenou osobou)
* při akutních stavech si co nejdříve vyzvednout dítě
* informovat o výskytu infekčního onemocnění
* předávat děti zdravé
* řádně hradit úhradu za stravu a školné
* informovat o veškerých změnách (bydliště, telefon, pojišťovna aj.)

Součástí je dodržování Provozního řádu vyvěšeného v prostorách DS a dále na webových stránkách. Provozní řád je také součástí smlouvy o poskytování služby.

## Bezpečnost dětí

Rodiče vodí děti do DS zdravé bez jakýchkoliv příznaků nemoci. V případě jakýchkoliv potíží týkající se infekčního onemocnění hlásí rodič tuto skutečnost pečujícím osobám v DS a to telefonicky nebo e-mailem ev. přes společný chat. Jedná se například o žloutenku, neštovice, Covid-19 apod. Pečující personál nesmí dětem podávat jakékoliv léky (např. na rýmu).

S ohledem na ostatní děti i pečující personál žádáme rodiče, aby nemocné děti do školky nevodily. Pečujícím personálem nebudou nemocné děti převzaty do péče.

V případě úrazu v DS (během pobytu dítěte v DS – od převzetí dítěte od rodiče či pověřené osoby až po následné předání dítěte rodiči či pověřené osobě) je pečující osoba povinna zajistit prvotní ošetření dítěte, v případě nutnosti i následného lékařského vyšetření či ošetření. V takovém případě jsou rodiče bezodkladně informováni. Při úrazu pečující osoba udělá záznam do Knihy úrazů, která je uložená v kanceláři pro pečující osoby.

Pečující osoby dbají na to, aby byly děti řádně oblečené přiměřeně k počasí, herna i odpočívárna byla pravidelně větraná (především v období virových onemocnění). Dále pečující osoba nese odpovědnost za dodržování hygieny, pravidelné stravování, pravidelný pitný režim a dobu odpočinku dětí. Pečující osoba dále přizpůsobuje režim dne s ohledem na bezpečnost dětí (např. zkrátí nebo úplně vynechá pobyt venku v případě nepříznivého počasí – př. silný déšť, kroupy, mráz). Pečující osoby také zajišťují pravidelný úklid prostor a praní lůžkovin. K utření rukou DS používá papírové utěrky.

## Mimořádné situace

Personál dětské skupiny je pravidelně proškolován a zná tak veškeré postupy pro poskytnutí první pomoci, evakuaci dětské skupiny atp. Při řešení mimořádných situací je stanovena osoba pověřená řešením mimořádných situací.

Za strany rodiče může dojít k agresivnímu chování – v takovém případě pečující osoby jednají asertivním způsobem s rodičem, nevyzvednutí dítěte z dětské skupiny – je kontaktován rodič či jiné pověřené osoby, které jsou o této skutečnosti informováni. Pokud není možnost se s kýmkoliv z pověřených osob a rodičů zkontaktovat, je o tom informována police a příslušný OSPOD. Rodič nekomunikuje s pečujícími osobami v DS – snaha ze strany pečujících osob o zjištění příčiny k možné nápravě komunikace.

Ze strany dítěte může dojít k poruchám chování, agresivnímu chování – v takovém případě je rodič informován, doporučen další postup. Dítěti se během pobytu v DS stane úraz – první ošetření ze strany pečujících osob, popř. přivolání lékařské péče, bezodkladné informování rodiče, záznam do knihy úrazů. Dítě onemocní (teplota, zvracení, průjem – dítěti pečující osoby poskytnou dostatek klidu, izolují dítě, informují rodiče, ten má povinnost si dítě, co nejdříve vyzvednout. Dítě může jevit již při příchodu známky nemoci – rodič je o tomto informován a pečující osoby mají právo takové dítě, s ohledem na bezpečnost ostatních dětí a také svoji, nepřijmout. Dítě pozře něco jedovatého – pečující osoby neprodleně zajistí lékařskou pomoc a informují rodiče, následně je udělán záznam do knihy úrazů. Obecné řešení: Při poruchách vývoje či chování u dětí může pečovatelka další postup pouze doporučit. Při úrazech dětí volá záchrannou službu v případech bezprostředního ohrožení života, v situacích vyžadující neprodlený zásah lékaře.

Ze strany dětské skupiny – v prostorách se může objevit, požár, lze vidět kouř, únik plynu – v takovém případě pečující osoby zajistí okamžitý odchod dětí z DS. Jsou informováni hasiči (VÍCE VIZ Požární poplachová směrnice umístěná vedle hlavních dveří do domu). Nedovezení stravy – provozovatel DS ihned zajistí náhradní stravu pro děti. Omezení provozu DS – z důvodu výpadku elektrické energie, plynu (topení) apod. Rodiče jsou informováni o této skutečnosti. Dle uvážení je např. zkrácena denní doba pobytu dětí v DS. Přítomnost cizí osoby v DS – žádost o opuštění prostor, při opakovaném neuposlechnutí kontaktovat policii.

Ze strany pečujících osob může dojít k úrazu či náhlému onemocnění – prvotní ošetření, příp. vyhledat lékařskou pomoc, záznam do Knihy úrazů, dále v obou případech kontaktovat jiný pečující personál. V případě nemožnosti zajištěním adekvátního pečujícího personálu je nutno kontaktovat rodiče s informací o nutném snížení stavu kapacity dětí.